

Составила Шомысова Елизавета Егоровна
Воспитатель МДОУ Пожегодский детский сад

« ЛУЧШИЙ ОГОРОД НА ОКНЕ»
ОПЫТ РАБОТЫ

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

- ✘ С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Он исследует мир, который его окружает. Наша задача помочь ему. Китайская пословица гласит: "Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать и я пойму". Поэтому в своей работе я большое внимание уделяю проектно-исследовательской деятельности. Каждый ребёнок - маленький исследователь, чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка.
- ✘ **Цель моей работы - это формирование бережного отношения к окружающему миру природы.**

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели,.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

Расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, томат, свекла, горох);

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Развивать познавательные и творческие способности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✘ Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- ✘ С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- ✘ С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- ✘ У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- ✘ Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- ✘ Создание в группе огорода на подоконнике.
- ✘ Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- ✘ Активное участие родителей в реализации проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

№	мероприятия	цели	Ответствен ные	сроки
1 этап - подготовительный				
1.	Беседа с родителями «Огород на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, привлечь к участию в проекте (попросить приготовить и красочно оформить горшочки для посадки растений)	Воспитатели, родители	1 неделя
2.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	воспитатели	1 неделя

2 этап - основной

3	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	воспитатели	1 неделя
4	ООД«Дикорастущие и культурные растения»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных(по взаимоотношениям с человеком),познакомить с интересными представителями мира растений	воспитатели	1 неделя
5	Беседа «Что такое почва?»	Дать детям элементарные знания о почве. значение почвы для роста растений, для жизни людей.	воспитатели	1 неделя
6	Практическая деятельность : посадка лука, томата, свеклы, перца, гороха, редиса, петрушки, укропа, сельдерея. Рассматривание семян.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное	воспитатели	1 неделя
7	Опыт – наблюдение за растениями	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковец, семян.	воспитатели	2 неделя
8	Труд в уголке природы ,уход за растениями (поливка, рыхление)	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	воспитатели	В течении месяца
9	Практическая деятельность: изготовление ограды для огорода на окне.	Формировать умение работать с бумагой, газетой. Развивать умение скручивать газеты в трубочку, раскрашивать(подготовительная группа). Развивать умение сворачивать пустой рулон туалетной бумаги цветной бумагой, аккуратно клеивать (старшая группа)	воспитатели	2 неделя

2 этап - основной

10	Рассматривание цветочных семян (петунии), посадка семян петунии	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	воспитатели	2 неделя
11	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .	воспитатели	3 неделя
12	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	воспитатели	1 раз в неделю
13	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	воспитатели	4 неделя

3 этап - заключительный

14	1. Фотоальбом «Наши любознайки» 2. «Наш веселый огород» Выставка детских поделок и рисунков	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.		
----	---	---	--	--

Õтчыд челядь дорö воліс гөститны Марья баб мойдны, челядьлы бура воис сьёлөм вылас сьлө мойдөмыс, думыштисны отсавны Марья баблы, вөчны град йөр. Õтлаын думыштисны, кыздз кутасны вөчны.





Корим отсөг вылө и бать – мамөс. Ок и мича доздукъяс вөчисны бать –мам!

**Медводз челядь тёмасьёны
быдмөгъяслö
кöйдысөн(редис, анькытш,
перец, томат, петрушка,
укроп, сельдерей, свекла) и
сьёд мукöд.**





**Велӧдчӧны садитны
кӧйдыссӧ муӧ.**

**Мый кӧдзан, сӧйӧ и
босьтан**





**Челядькөд лук садитөм.
Шулöны: «Тувсов лун во чöж
вердö»**





Медым Марья баблө йöрыс вöли мича, пуктiм тшöтш и петуня дзоридз. Кань да порсь бура дозьöритöны дзоридзъяссö.



**Град йöрыд потшöстöгыд оз овлы.
Челядь вöчöны куш туалетнöй бумага
рулонысь сюръяяс да газетысь
гартлöмөн потшъяс.**



Со кутшөм град йөр мян артмис. Ок кутшөм рад лоис Маръя баб!





Дневник
Наблюдений

1.04.17

1.04.17

1.04.17
Редис

1.04.17
Редис





Бура быдмис и лук



**Быдөн бура дөзьөритө аслас
быдмөг бөрся: киськалө, му
небзьөдө.**





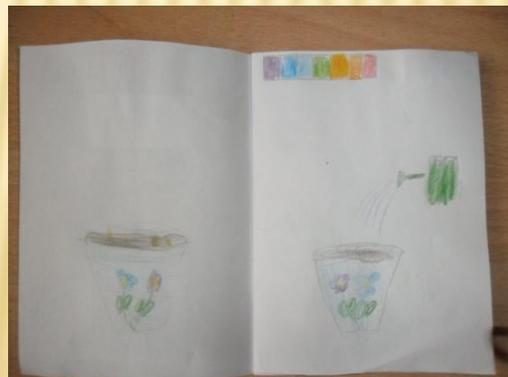
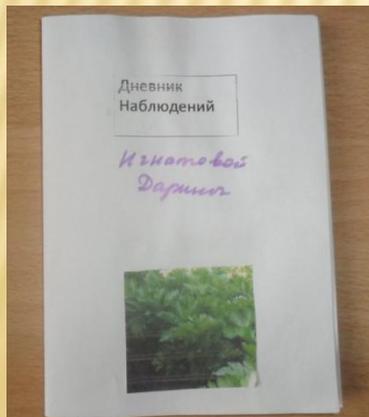
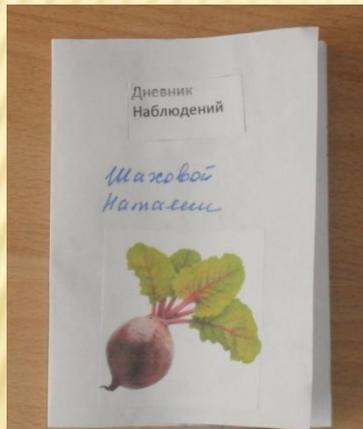
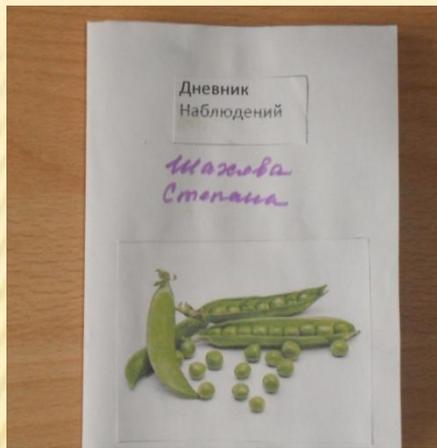






Быдӧнлӧн эм дневник наблюдений. Сэтчӧ челядь пасйӧны – рисуйтӧны кыдзи быдмӧгныс быдмӧ. Пасйысьӧны быд вежонӧ, ӧткодялӧны водзаыскӧд, высьталӧны кыдзи вежисис быдмӧгыс.







**Спасибо
за
внимание!**